



# Lektionsplanung „Mein Dorf – meine Region“ Unterstufe / Mittelstufe

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	Lehrerinformation						5'
2	Schulwege	SuS recherchieren auf local.ch ihre Heimadresse und die Schuladresse. Nun lassen sie sich die Fussgängeroute anzeigen und vergleichen diese mit ihrem Schulweg. Marschieren sie den gleichen Weg wie local.ch anzeigt oder gibt es Unterschiede? Wer hat den längsten, wer hat den kürzesten Schulweg? SuS erstellen eine Liste, in der sie die Schulwege nach Längen eintragen.	SuS wissen, wo ihre Klassenkameraden wohnen. Sie kennen die verschiedenen Schulwege und Schulweglängen.	SuS recherchieren am Computer.	Karte / Plan Computer mit Internetanschluss Auftragsblatt	EA	20'
3	Wichtige Gebäude	Die SuS recherchieren auf local.ch und suchen nach wichtigen Gebäuden / Anlagen in ihrem Dorf: Schulhaus, Gemeinde, Einkaufsläden, Bank, Dienstleistungsgeschäfte, Friedhof, Sportanlage, Schwimmbad ... etc. Sie tragen die Gebäude / Anlagen auf der Dorfkarte ein und erstellen eine Legende dazu.	SuS kennen die wichtigsten Gebäude / Anlagen in ihrem Dorf und wissen, wo sie stehen.	SuS recherchieren am Computer.	Dorfplan / Karte Auftragsblatt Schnur Reissnägel	PA	20' Präsentation und Diskussion 30' Aufträge
4	Gemeindegrenze	SuS suchen auf dem Dorfplan die Gemeindegrenze und markieren sie mit einem Filzstift. Wie verläuft diese Grenze? Welche Form hat die Grenze? An welchen landschaftlichen Eigenheiten orientiert sich diese? Welches sind die Nachbargemeinden / Dörfer? Solche und ähnliche Fragen beantworten sie mit Hilfe des Dorfplans und des Arbeitsblatts. Im Anschluss marschieren sie als Exkursion mit der ganzen Klasse (Mai- / Herbstwanderung ...) die eigene Gemeindegrenze ab, erfahren wie lang die Grenze in Wirklichkeit ist und sehen die eventuellen landschaftlichen Eigenheiten.	SuS lernen, wie die Grenze in ihrem Dorf / Gemeinde verläuft. Sie kennen die angrenzenden Dörfer / Gemeinden.	SuS erforschen zuerst am Pult die Grenze. Dann marschieren sie mit der Klasse die Grenze ab.	Dorfplan / Karte Arbeitsblatt Wanderausrüstung	PA / Plenum	30' und Exkursion
5	Spiel	SuS lernen spielerisch, local.ch zu nutzen: Der Spielleiter nennt eine zu suchende Adresse / Telefonnummer / Gebäude ... vom Dorf. Die SuS suchen auf local.ch die entsprechende Antwort.	SuS lernen spielerisch, dass unter local.ch viele nützliche Angaben wie Telefonnummern und Strassennamen etc. zu finden sind.	local.ch anwenden und richtige Angaben finden.	Computer Auftragsblatt Arbeitsblatt Telefonbuch	GA	20'



# Lektionsplanung „Mein Dorf – meine Region“ Unterstufe / Mittelstufe

6	Gestern – heute	SuS suchen nach alten Fotos und Dokumenten von früher, evtl. sogar Luftaufnahmen des Dorfes. Was hat sich in den letzten Jahren verändert? Wie ist das Dorf gewachsen? Welche Quartiere sind neu entstanden und weshalb an diesem Standort? SuS vergleichen diese Dokumente mit aktuellen Karten und Ansichten von local.ch.	SuS lernen, wie sich ihre Umgebung verändert hat.	SuS stellen ein Plakat / Collage zur Entstehung ihres Dorfes zusammen.	Alte Dorffotos (evtl. Luftaufnahmen) Auftragsblatt Arbeitsblatt	PA	45`
7	Unser Dorf	Die SuS wissen nun schon sehr viel über ihr Dorf. Nun stellen sie selbst ein fiktives Dorf als Modell her. Zuerst zeichnen sie einen Plan wie das Dorf in die Umgebung eingebettet ist. (Gewässer, Hügel / Berge, ÖV, Strassennetz ...) Danach werden die wichtigsten Gebäude/ Anlagen wie Schulhaus, Gemeinde, Einkaufsläden, Bank, Dienstleistungsgeschäfte, Friedhof, Sportanlage, Schwimmbad ... etc., sowie Bau-, Landwirtschafts- und Industriezonen festgelegt. Im Werkunterricht werden diese Gebäude und Anlagen hergestellt. Jedes Schulkind entwirft am Schluss sein eigenes Haus und kann es im Dorf platzieren. Was natürlich nicht fehlen darf sind ein Dorfname wie auch ein Dorfwappen und eventuelle spezielle Kinderwünsche (grosser Spielplatz, Sportplatz, Wasserpark ...)	SuS stellen ihr fiktives Dorf selbst her und lernen, was in einem Dorf alles benötigt wird, damit es ein Dorf ist.	Modell aus Karton, Holz, Papier, eventuell Recyclingmaterial selbst herstellen.	Karton, Papier, Holz, Farbe, Klebematerialien, Sand, Recyclingmaterial, evtl. Schulzimmersandkasten usw.	Plenum	90`-180`
8	Steckbrief	Welches sind die wichtigsten Eckdaten von unserem Dorf? Die SuS füllen mit Hilfe von local.ch, Dorfplan, evtl. eigener Dorfwebsite, LP und Eltern einen klassischen Steckbrief über das eigene Dorf aus.	SuS kennen die wichtigsten Merkmale ihres Dorfes.	SuS füllen in einer Stillarbeit den Steckbrief aus.	Auftragsblatt Arbeitsblatt Steckbrief	EA	30`
9	Interview	SuS führen in Partnerarbeit ein Interview mit einer für sie spannenden Person des Dorfes durch: Schreiner, Coiffeur, Hauswart, bekannte Persönlichkeit, älteste(r) BewohnerIn, Neuzuzüglerin ... Im Schulzimmer bereiten sie die Fragen vor und führen das Interview „draussen“ durch.	SuS lernen eine Person aus ihrem Dorf näher kennen und erhalten Antworten, was diese Person am Dorf besonders schätzt oder vermisst.	gute! Fragen aufstellen, Interview durchführen, Interview evtl. in der Schülerzeitung oder im Dorfmagazin veröffentlichen.	Papier Stift Evtl. Aufnahmegerät Computer	PA	45`

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!



# Lektionsplanung „Mein Dorf – meine Region“ Unterstufe / Mittelstufe

Ergänzungen / Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Local.ch
Kontaktadressen	Tezcan Sahin, Tez.Sahin@local.ch
Bücher	Pläne vom Dorf Broschüren vom Dorf
Exkursionen	Entlang der eigenen Dorfgrenze
Projekte	Ein eigenes Dorf als Modell bauen (Pkt. 7) App „local.ch“ im Unterricht einbauen
Ergänzungen	
Eigene Notizen	